

Nota bene: SALVARE il modulo ed ALLEGATI nei FORMATI WORD oPENoFFICE, JPEG o PDF

## PROGETTO DA "METTERE IN ADOZIONE" Anno 2016

SOGGETTO PROMOTORE	COOP. SOC. IL FARO
TITOLO PROGETTO DA "ADOTTARE"	LA SCUOLA IN BOTTEGA
<p style="text-align: center;"><b>BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO DA "ADOTTARE"</b> (la descrizione è molto utile per rendere interessante e finanziabile il progetto)</p>	<p>Il progetto continua la sperimentazione realizzata positivamente presso 3 istituti scolastici dall'a.s. 2014/15 con lo scopo di sviluppare e promuovere sul territorio modalità innovative per aiutare 26 studenti delle medie e superiori in difficoltà scolastica <b>(allegate le lettere di valutazione dell'a.s. 2015/16)</b>.</p> <p>Le Botteghe sono realizzate in orario scolastico, integrate con la normale attività didattica ed il percorso di competenze è condiviso con i docenti. Con l'impegno manuale nella bottega, con l'aiuto del tutor e del "maestro", gli studenti possono raggiungere un risultato tangibile, scoprire i propri talenti, aumentare la propria autostima e recuperare così un rapporto positivo con la realtà, con sé stessi e con il percorso scolastico.</p> <p>Una nuova concezione di didattica, il <i>learning by doing</i>, integra la tradizionale didattica con modalità innovative ed esperienziali di conoscenza di sé e della realtà.</p> <p>Il progetto introduce una metodologia di intervento per il sostegno ai minori assolutamente nuova: i ragazzi vengono accompagnati fuori dalla scuola, in BOTTEGA, e aiutati a ritrovare lo stimolo per poi rientrare in classe e terminare il percorso scolastico, cominciando a prendere concretamente consapevolezza dei "talenti" e delle doti.</p> <p>Altro elemento fondamentale è la sinergia educativa che si mette in atto fra realtà no profit, scuola e mondo del lavoro/artigianato, in modo da valorizzare tutte le competenze e le specificità.</p> <p>La Bottega prevede la presenza del "maestro" e di un tutor con esperienza educativa.</p> <p>Verranno sviluppate 6 Botteghe artigianali, settimanali ed in orario scolastico, dalle 9 alle 12 (per il dettaglio si veda l'allegato). Le Botteghe, come accaduto negli corsi anni, potranno continuare anche nel periodo estivo.</p> <p>Al termine di ogni attività di "bottega", i ragazzi riportano ai propri compagni e insegnanti l'esperienza vissuta, con modalità adeguate alle proprie caratteristiche. Questo serve a valorizzare la scuola come luogo positivo agli occhi dei ragazzi e permettere loro di maturare una stima maggiore in sé stessi, potendosi mostrare "capaci" agli occhi di compagni e insegnanti.</p> <p>I ragazzi attraverso la "bottega" fanno esperienza, in altre parole, di una capacità di relazione genuina e capace di investire in modo positivo sulla loro responsabilità e la loro crescita, dove il senso di appartenenza, appunto l'"essere con", è la pre-condizione di qualsiasi iniziativa positiva.</p> <p>I destinatari sono alunni individuati dai docenti, che manifestano le maggiori resistenze e difficoltà, per svariate ragioni, ad</p>

	<p>aderire al percorso scolastico, hanno difficoltà relazionali e bassa autostima. Spesso non si sentono “al posto giusto”, per le difficoltà con cui affrontano i processi cognitivi, la differenza di età o di vissuto personale rispetto ai compagni.</p> <p>I destinatari sono anche i maestri di bottega coinvolti nel percorso educativo/formativo e desiderosi di trasferire il proprio "saper fare".</p> <p>All’impresa verranno fornite, nel rispetto della privacy, notizie sull’andamento dello studente ed il sostegno verrà evidenziato sul materiale informativo e nel corso dell'evento finale in programma a maggio presso l'Aula Magna dell'istituto Agrario.</p>
AREA DI INTERVENTO <small>(Barrare una sola casella)</small>	<p>SOCIALE SOCIALE <input checked="" type="checkbox"/> SANITARIO <input type="checkbox"/></p> <p>CULTURALE <input type="checkbox"/> RIQUALIFICAZIONE URBANA <input type="checkbox"/> E DIRITTI DEGLI ANIMALI <input type="checkbox"/></p>
LUOGO/I DI REALIZZAZIONE	RAVENNA
PERIODO DI SVOLGIMENTO	NOVEMBRE 2016 – AGOSTO 2017
COSTI COMPLESSIVI PRESUNTI	<p>Il costo medio diretto di ogni Bottega è di circa 3.000 euro e quello di ogni <b>ogni borsa “lavoro” è di circa 650 €</b> (grazie al volontariato di impresa) ed è formato dal compenso tutor che accompagna i ragazzi in Bottega, assicurazione, Dispositivi di protezione individuale, materie prime/prodotti, viaggi dalla Scuola alla bottega, noleggio barca.</p> <p><b>Le borse di studio inserite nel progetto sono 6, perché le altre sono autofinanziate.</b></p> <p><b>Ogni azienda può adottare una o più borse “lavoro”.</b></p>
INFORMAZIONI SULLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	<p>IL PROGETTO VERRA' REALIZZATO INDIPENDENTEMENTE DALLA “ADOZIONE” GRAZIE AD ALTRI CONTRIBUTI E/O RISORSE PROPRIE</p> <p>SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/></p>
REFERENTE e CONTATTI	<p>REFERENTE Anna Graziani  INDIRIZZO Via Farini – San Pancrazio di Russi  EMAIL: coopsocilfarora@gmail.com  TELEFONO fisso e/o cellulare 345/4511355</p>

# **LE BOTTEGHE**

## **Due Botteghe di panificazione/pasticceria**

Soggetti coinvolti: Forno Coop. Soc. L'Alvadur, Scuola Media Don Minzoni e Guido Novello di Ravenna

Destinatari: 7 studenti individuati dai docenti

“Saper fare” Bottega 1: studio dei grani e delle farine, proporzioni e percentuali, ricette, basi della panificazione, utilizzo degli strumenti del mestiere e relative norme di sicurezza, “saper essere” in un laboratorio artigiano, produzione di pane e prodotti da forno, ordine nel posto di lavoro.

Le competenze verranno verificate attraverso compiti assegnati dal maestro, propedeutici allo step successivo.

## **Bottega di vivaismo**

Soggetti coinvolti: Coop. Soc. La pieve – Vivaio di Sant'Antonio, Istituto Tecnico Agrario Perdisa

Destinatari: 4 studenti individuati dai docenti

“Saper fare” Bottega 1: studio delle sementi, dei vari tipi di terreno, utilizzo delle attrezzature e relative norme di sicurezza, semina, potatura, inventario piante ed attrezzature, progettazione aiuola, sistemazione del luogo di lavoro.

## **Bottega viticola e di ortofrutta**

Soggetti coinvolti: Coop. Soc. La Pieve – Impianto viticolo San Michele e ortofrutticolo di Borgo Montone, Istituto Tecnico Agrario Perdisa

Destinatari: 4 studenti individuati dai docenti

“Saper fare” Bottega: utilizzo delle attrezzature e relative norme di sicurezza, gestione delle viti e delle piante da orto, potatura, legatura, travaso e concimazione di piante, inventario, sistemazione del luogo di lavoro.

## **Bottega di tecnica agraria, stoccaggio dei cereali e consulenza**

Soggetti coinvolti: Molino Boschi, Istituto Tecnico Agrario Perdisa

Destinatari: 3 studenti del triennio individuati dai docenti

“Saper fare” Bottega: affiancamento ai tecnici che visitano i clienti (agricoltori) per consulenze, trattamenti, progettazione e vendita dei prodotti – rilevazione dati chimici e biologici sullo stoccaggio dei cereali, studio sul “campo” di diverse varietà di grano.

## **Bottega di cucina in barca e campionamento acque: VELEGGIANDO VERSO EST**

Soggetti coinvolti: Ass. Amici di Enzo, Istituto Tecnico Agrario Perdisa, A.R.P.A., Ass. Marinando, cuoco professionista.

Destinatari: 8 studenti del triennio individuati dai docenti

Corso di perfezionamento con lezioni teoriche a scuola e pratiche in barca, sulla navigazione a vela.

6/8 lezioni di cucina, in orario scolastico (alcune in barca, per abituarsi agli spazi ridotti) e di gestione della cambusa per prepararsi alla Crociera.

Campionamento e analisi acque marine: lezioni con tecnico ARPA, Lezioni in laboratorio scolastico di chimica e di micropropagazione e analisi nei laboratori ARPA.

Attività ricreative con i ragazzi dell'equipaggio per incrementare il senso di appartenenza al gruppo.

Attività di snorkeling.

Crociera di una notte per testare le competenze dell'equipaggio.

**EVENTO FINALE: crociera di 4 giorni in Croazia con l'equipaggio, lo skipper, il docente, in parte con il contributo delle famiglie.**

Competenze trasversali di tutte le Botteghe: organizzazione e divisione dei compiti con relative responsabilità, lavoro di squadra, disponibilità alla correzione, ordine e precisione nello svolgimento dei compiti assegnati, “seguire un maestro” per imparare, pazienza e pulizia.

Il percorso educativo nelle Botteghe sarà documentato con Diari di Bordo, schede di valutazione compilate dall'impresa ospitante e dai ragazzi, foto e video.